

Cambridge O Level

| CANDIDATE NAME | | | | | |
|-------------------|--|--|---------------------|--|--|
| CENTRE NUMBER | | | CANDIDATE NUMBER | | |

FIRST LANGUAGE URDU

3247/02

Paper 2 Texts

October/November 2020

2 hours

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Part 1: answer the guestion in Urdu.
- Part 2: answer one question in Urdu.
- Part 3: answer **one** question in **Urdu**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are not allowed.
- If additional space is required, you should use the lined pages at the end of this booklet. The question number or numbers must be clearly shown.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passage.

- حصه 1: سوال کاجواب ار دومیس کھیے۔ حصه 2: کسی ایک سوال کاجواب ار دومیس کھیے۔
- حصہ 3: کسی ایک سوال کا جواب اردو میں کھیے۔ کالا یا گہر انیلا قلم استعال سیجیے۔ کر یکشن فلوئٹ یاسیاہی مٹانے والا قلم استعال مت کریں۔
 - ا پنانام سینٹر نمبر اور امید وار کانمبر اس صفحے پر اوپر کی جانب دی گئی جگہوں پر کھیے۔
- ا گرجواب کے لیے مزید جلّه در کار ہو تواس کتابیج کے آخر میں دیے گئے لائنوں والے صفحات استعمال کریں۔سوال کے نمبر واضح طور پر تکھیں۔

- ، ب رہا ہے ہے ماہر من 50 ہیں۔ اس پر چے میں دیے گئے ہر سوال یااس کے کسی جھے کے مار کس بریکٹ میں دیئے گئے ہیں []۔
 - منسلکہ صفحات میں ریڈ نگ کی عبارت دی گئی ہے۔

This document has 12 pages. Blank pages are indicated.

حصه الف(ان دیکھااقتباس)

Part 1 Unseen passage

ریڈنگ کے کتابیج میں نظم کوپڑھیے اور پھر سوال نمبرایک کاجواب اس پیرپر لکھیے۔

Question 1

سوال نمبر 1: ریڈنگ کے کتا بچے میں نظم کے پچھا شعار دیے گئے ہیں ان کو غور سے پڑھے جو کہ بلبل اور جگنو کے بارے میں ہیں۔ نظم میں شاعر کے انداز بیان پر تبصر ہ کرتے ہوئے بتایئے کہ شاعر نے ان اشعار میں ہمدر دی کے موضوع کو کس طرح سے بیان کیا ہے ؟ نیز شاعر نے نظم کے آخری شعر میں کیا پیغام دیا ہے ؟

آپ كاجواب 300 - 350 الفاظ پر مشتمل موناچا ہيے۔

آباينجواب كے ليان نكات سے مدد لے سكتے ہيں۔

- اندازبان
- جذبہ ہمدردی

| [20] | معظماریت | • |
|------|----------|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | |
|------|------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

حصہ ب (شاعری) Part 2 Poetry حصہ ب حصہ (ب) میں سے کسی ایک سوال کاجو اب تحریر کیجیے۔

Question 2

سوال نمبر 2:

نظم" سفر ہور ہاہے" میں سید ضمیر جعفری نے مسافروں کی جو مختلف کیفیات بیان کی ہیں ان کی روشنی میں شاعر کے مزاحیہ انداز تحریر پر بحث تیجیے۔

[15]

[15]

1

Question 3

سوال نمبر 3:

فیض احمہ فیض نے شاعری کے ذریعے معاشرے میں ہونے والی ناانصافیوں پر آ وازبلند کی ہے۔ شامل نصاب غزلوں کی روشنی اس بیان پر بحث سیجیے۔

| | |
|------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

حصہ ج (نثر) Part 3 Prose حصہ ج رہے کسی ایک سوال کاجواب تحریر کیجیے۔

Question 4

سوال نمبر 4:

مشاق احمد یوسفی کے افسانے "موسموں کا شہر "کے حوالے سے بتایئے کہ بدلتے ہوئے موسمی حالات انسانی مزاج کوکس طرح متاثر کرتے ہیں؟

[15]

[15]

•

Question 5

سوال نمبر 5:

افسانہ اکنڈ کٹر المیں الطاف فاطمہ نے جذبہ حب الوطنی کو جس خوب صورتی سے پیش کیاہے وہ اپنی مثال آپ ہے۔افسانے کی روشنی میں اپنے خیالات کااظہار کیجیے۔

| | |
|------|--|
| | |

| | ••••• | ••••• | |
|------|-----------|-------|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | ••••• | ••••• | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | ••••• | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

اضافی صفحہ

| والاصفحه ياصفحات استعال | ه مندرجه ذیل لا <i>ئۆل</i> | کو مکمل کرنے کے لیے | ی سوال کے جواب | اگر آپ |
|-------------------------|----------------------------|---------------------|-------------------|----------|
| | واضح طور پر لکھیں۔ | آپ سوالوں کے نمبر و | اتویه ضروری ہے کہ | کرتے ہیں |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| ں والا صفحہ یاصفحات استعال | یے مندرجہ ذیل لا ئنوا | کو مکمل کرنے کے _ا | کسی سوال کے جواب | اگر آپ |
|----------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------|
| | رواضح طور پر لکھیں۔ | , آپ سوالوں کے نمبر | ب تو یہ ضر وری ہے کہ | کرتے ہی |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.